

PROGRAMME DE FORMATION

BPJEPS MENTION BASKETBALL LIGUE HAUTS-DE-FRANCE DE BASKETBALL

RNCP36821 - MINISTÈRE DES SPORTS ET DES JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES -
Arrêté du 27 juillet 2022 modifiant l'arrêté du 7 novembre 2017

FORMATION PROFESSIONNELLE



DEVENEZ SALARIÉ(E) DE CLUB

Educateur sportif



- Délivrance d'une carte professionnelle d'éducateur sportif

Polyvalence



- Développez vos compétences et devenez : animateur, formateur, administrateur et développeur de votre club, à temps plein.

Formation d'un an, en alternance (contrat d'apprentissage)



FLASHEZ LE QR CODE POUR
EN SAVOIR PLUS

 03.20.16.93.75

 irfbb@hautsdefrancebasketball.org



Le Brevet Professionnel de Jeunesse et de l'Éducation Physique et Sportive (BPJEPS) spécialité "Basketball" est un diplôme professionnel de niveau 4, délivré par le Ministère des Sports. Il permet d'exercer une activité professionnelle (carte professionnelle d'éducateur sportif) en toute autonomie et permet d'être employé à plein temps au sein d'une structure sportive.

Les objectifs sont :

- Être capable d'**encadrer** tout public, dans tout milieu et toute structure
- Être capable de **mettre en œuvre un projet d'animation** s'inscrivant dans le projet de la structure
- Être capable de **concevoir une séance, un cycle d'animation ou d'apprentissage en basket-ball** jusqu'aux niveaux de compétitions départementales
- Être capable de **mobiliser les techniques du basketball** pour mettre en œuvre une séance ou un cycle d'animation ou d'apprentissage

Il permet de :

Devenir éducateur sportif de basketball et de se former en tant que :

- **ANIMATEUR** : animer et encadrer des activités dans les collectivités territoriales, les clubs et dans les écoles.
- **ADMINISTRATEUR** : gérer une partie des tâches administratives de sa structure.
- **FORMATEUR** : être en mesure de former et d'accompagner la formation des licenciés de sa structure.
- **DÉVELOPPEUR** : mener des projets et des actions permettant de structurer et développer la pratique du basketball dans son club et sur son territoire.

Durée et rythme d'alternance :

Le BPJEPS Basketball est une formation de 1600 heures, en alternance : 600h en centre de formation et 1000h en structure/club

La formation se déroule sur 1 an avec :

Chaque Lundi (9h-12h / 13h30-17h30) : cours en Présentiel

Chaque Mardi matin (9h-12h) : cours en Enseignement à Distance (EAD = cours en visioconférence)

Chaque Mardi après-midi, cours en Formation à Distance (FoAD = e-learning en autonomie).

1ère semaine de vacances scolaires : stage en présentiel 4 ou 5 jours

Le reste de la semaine et des vacances : l'apprenti s'organise avec son entreprise, dans le respect du code du travail.

Plusieurs types de **FoAD** seront demandés :

- Défi Terrain : une commande de préparation de séance ou de cycle, par exemple. C'est un travail qui permet de se pencher concrètement sur le sujet et d'expérimenter en formalisant une préparation. Des débriefs individuels et/ou collectifs seront fait lors des EAD ou des présentiels.
- E-learning : du contenu e-learning (parcours d'apprentissage en autonomie) sera demandé afin d'approfondir, ou découvrir du contenu de formation.

Prix de la formation :

La formation au BP JEPS est une formation éligible au contrat d'apprentissage et de professionnalisation. Dans ce cadre, la formation est entièrement prise en charge (donc gratuite) pour l'apprenti(e), par l'OPCO de la structure ou du club employeur, qui pourra à ce titre bénéficier d'une aide unique gouvernementale de 5 000€.

Toutefois, des frais de dossier d'un montant de 60€ seront à la charge de l'apprenti(e) lors de l'inscription. Une simulation financière gratuite est possible au : 02 31 24 25 60

A titre d'information, le coût en auto-financement est de 6 000€, soit 10€/heure. Le coût en apprentissage est de 8 828€

Prérequis d'entrée en formation :

- Avoir 17 ans ou plus (au moment de l'inscription)
- Répondre aux Exigences Préalables à l'Entrée en Formation (EPEF) :
- Être titulaire du PSCI (Prévention et Secours Civiques de niveau 1)
- Présenter un certificat de non-contre-indication à la pratique du basket-ball datant de moins d'un an (à la date d'entrée en formation)
- Être capable de justifier de la pratique de l'activité pendant au moins une année sportive
- Être admissible aux tests d'entrée en formation
- Avoir un employeur

Il est possible de commencer la formation sans employeur. L'apprenti(e) a alors 3 mois pour trouver une structure d'accueil.

Tests d'entrée en formation :

Plusieurs épreuves seront organisées afin d'évaluer le niveau initial des stagiaires. Les épreuves seront composées d'un écrit, d'un oral et de tests techniques. Les jurys seront constitués de formateurs et d'experts. Chaque épreuve sera notée sur 20 et permettra de présenter un classement des candidats explicite et qui permettra de définir une liste complémentaire en cas de surnombre.

En cas de sous-nombres, les tests ont alors une valeur formative permettant de mieux identifier le profil des candidats.

À l'issue des tests d'entrée, la liste des admis sera transmise et une liste complémentaire pourra être établie. Il pourra être proposé aux candidats admis sur liste complémentaire, de rejoindre une autre session si celle-ci n'est pas complète.

Si le nombre de candidats sur une session est insuffisant pour la mettre en place, nous pourrions également proposer aux candidats admis de rejoindre une autre session si des places sont vacantes et si toutes les conditions sont réunies pour que le stagiaire puisse suivre la formation dans de bonnes conditions (distance géographique...)

L'épreuve écrite :

Un formateur lit un texte (en rapport avec l'activité) à voix haute, à vitesse modérée et une seule fois. Les candidats prennent des notes, puis un questionnaire leur est distribué. Les candidats répondent à un questionnaire (4 questions fermées, une ouverte) qui vise à vérifier la compréhension et la portée du texte. Les candidats argumentent en s'appuyant sur leur expérience (50 lignes maximum). L'utilisation des schémas est autorisée. La note globale tiendra compte de la syntaxe, de l'orthographe et de l'écriture. Les candidats disposent d'une heure pour répondre au questionnaire.

Objectifs :

- Être capable de soutenir son attention pour discerner les informations pertinentes extraites du texte sous forme de notes, dans la perspective de répondre aux questions qui seront posées.
- Être capable de saisir le sens des questions posées pour y répondre de manière cohérente.
- Être capable de donner un ou plusieurs points de vue argumentés pour être le plus convaincant possible. Cette épreuve permet d'évaluer un niveau minimum d'expression écrite (grammaire, vocabulaire, syntaxe) nécessaire, pour suivre au mieux une formation de niveau IV. Cette épreuve permet d'apprécier le potentiel du candidat à produire des documents relatifs à l'activité professionnelle.

L'épreuve orale :

Un entretien avec un jury, composé de deux personnes, d'une durée de 20 minutes s'appuyant sur un curriculum vitae détaillé et une lettre de motivation présentés par le candidat sera organisé.

Objectifs :

- Être capable de se présenter.
- Être capable de retracer ses expériences antérieures en relation avec l'animation sportive ou socio-éducative pour en dégager ses motivations.
- Être capable de comprendre et de répondre aux questions du jury.
- Être capable de mettre en évidence ses connaissances du milieu afin de dégager une ébauche de projet professionnel.
- Cette épreuve permet d'évaluer les capacités d'expression orale et de communication, et de vérifier l'adéquation entre le parcours du candidat et son projet de formation professionnelle.

L'épreuve Technique :

Les candidats s'organisent par groupe (maximum 3) afin de construire ensemble un exercice de fondamentaux individuels au choix parmi : Dribble / Passe / Tir. 45 minutes de préparation par groupe. Ils ne peuvent traiter le même sujet dans un même groupe.

Une fois la préparation commune terminée, ils passent individuellement sur le terrain, démontrent l'exercice "à leur rythme" et l'animent avec un groupe support composé des autres candidats. Durée de l'exercice : 15 minutes.

Contenus de la formation

La formation est un Brevet Professionnel de Jeunesse et de l'Éducation Physique et Sportive (BPJEPS). C'est donc un diplôme professionnel de niveau 4, délivré par le Ministère des Sports. Pour l'obtenir il est donc obligatoire de valider 4 UC (Unité Capitalisable), présentées ci-dessous, pour obtenir le diplôme. Il est possible de valider un ou plusieurs blocs de compétence (UC)

TRANSVERSAL

UC1

Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure

- > Communiquer dans les situations de la vie professionnelle
- > Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté
- > Contribuer au fonctionnement d'une structure

UC2

Mettre en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure

- > Concevoir, conduire et évaluer un projet d'animation

SPÉCIFIQUE

UC3

Conduire une séance, un cycle d'animation ou d'apprentissage dans la mention "Basket-ball"

- > Concevoir, conduire et évaluer le cycle d'animation ou d'apprentissage

UC4

Mobiliser les techniques de la mention "Basket-ball" pour mettre en œuvre une séance ou un cycle d'apprentissage

- > Conduire une séance ou un cycle en utilisant les techniques de l'option
- > Maîtriser et faire appliquer les règlements de l'option
- > Garantir des conditions de pratique en sécurité (règles de sécurité, aménagement de la zone de pratique, conformité et état du matériel)

Période BLOC 1 : Septembre / Octobre
Période BLOC 2 : Novembre / Décembre

Période BLOC 3 : Janvier / Février
Période BLOC 4 : Mars / Avril
Période BLOC 5 : Mai / Juin

UC1 : encadrer tout public, dans tous milieu, et toute structure			
Bloc	Thème	Heures	Type d'heure
1	Baby-Basket : les jeux références	3,5	Présentiel
	Public - de U7 à U9 - Spécificités PP	3	Commande A
	Public - de U7 à U9 - Spécificités PP	3,5	Présentiel
	Mettre en place une action OBE	3	Distanciel S
	Micro Basket - Présentation du dispositif	3	Distanciel S
2	Public U11 à U13 - Spécificités PP	3	Distanciel S
	Public U11 à U13 - Spécificités PP	3,5	Présentiel
	Organisation du sport en France	3	Commande A
	Pré-Adolescence - PM	3	Distanciel S
3	Public U15 à U18 - Spécificités PP	3,5	Présentiel
	Public U15 à U18 - Spécificités PP - Défi Terrain	3	Commande
4	Public U20 à Seniors - Spécificités PP	3,5	Présentiel
	Outils de préparation mentale	3	Distanciel S
	Public avec handicap moteur - dispositif inclusif	3	Distanciel S
	Public avec handicap mentale - dispositif inclusif	3	Distanciel S
	Mise en place d'un projet inclusif	3	Commande A
	Outils de préparation mentale : expérimentation	3,5	Présentiel
5	Les labels FFBB	3	Distanciel S
	Basket Santé	3	Distanciel S
	Relation avec les structures de la ville	3,5	Présentiel
	CV : les fondamentaux	3	Distanciel S
	Lettre de motivation : les fondamentaux	3	Distanciel S
	Gérer un entretien professionnel	3,5	Présentiel
	CV : le construire	3	Commande A
	Lettre de motivation : la construire	3	Commande A
	Préparation physique : gestion des charges	3,5	Présentiel

UC2 : mettre en oeuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure			
Bloc	Thème	Heures	Type d'heure
1	Démarche projet 1	3	Distanciel S
	Démarche projet 2	3,5	Présentiel
	Démarche projet 3	3,5	Présentiel
	Démarche projet 4 : Objectifs SMART	3	Commande A
	Utilisation de plateforme collaborative	3	Commande A
	Construction et mise en place d'un stage	3,5	Présentiel
2	Démarche projet 1	3,5	Présentiel
	Démarche projet 2	3	Distanciel S
	Démarche projet 3	3,5	Présentiel
	Démarche projet 4	3,5	Présentiel
	Démarche projet 5	3,5	Présentiel
	Elaboration d'un budget	3	Distanciel S
3	Communication digitale (RS)	3,5	Présentiel
	Démarche projet 1	3,5	Présentiel
	Elaboration d'un plan de communication	3	Distanciel S
	Démarche projet 2	3,5	Présentiel
	Communication digitale (RS)	3	Commande A
4	Démarche projet 1	3,5	Présentiel
	Préparation à la certification UC1/UC2	3,5	Présentiel
	Démarche projet 2	3,5	Présentiel
	Communication interne	3	Commande A
5	Démarche projet 1	3,5	Présentiel
	Projection vers son projet professionnel	3,5	Présentiel
	Fédérer dans une association sportive	3	Distanciel S
	Autre discipline, partage d'expérience	3,5	Présentiel
	Bilan de l'année - Démarche projet	3	Distanciel S
	Communication : créer un visuel	3	Commande A
	Profil pro sur réseaux sociaux (LinkedIn)	3	Commande A
	Structuration de son club	3,5	Présentiel
	Intervention d'un salarié club	3,5	Présentiel
	Autre discipline, partage d'expérience	3,5	Présentiel
Autre discipline, partage d'expérience	3,5	Présentiel	

UC3 : Concevoir une séance, un cycle d'animation ou d'apprentissage en basket-ball jusqu'au niveaux de compétitions départementales			
Bloc	Thème	Heures	Type d'heure
1	Construction et méthodologie de séance	3,5	Présentiel
	Construction d'un cycle d'animation	3	Distanciel S
	Construction et méthodologie de séance	3,5	Présentiel
	Construction et méthodologie de séance	3	Commande A
	Construction d'un cycle d'animation	3,5	Présentiel
	Public - de U7 à U9 - Contenu spécifiques	3	Distanciel S
	Public - de U7 à U9 - Défi terrain	3	Commande A
	Construction et méthodologie de séance	3,5	Présentiel
	Construction et méthodologie de séance	3	Distanciel S
2	Animer une équipe technique	3,5	Présentiel
	Programmation annuel	3,5	Présentiel
	Animer une équipe technique	3	Distanciel S
	Projet club - Formalisation	3	Commande A
	Programmation annuel	3	Distanciel S
	Pédagogie Scolaire	3	Commande A

3	Détection du jeune joueur : les observables	3,5	Présentiel
	Détection du jeune joueur	3	Distanciel S
	Arbitrage : relation coach / arbitre	3,5	Présentiel
	Arbitrage : les fautes	3	Distanciel S
	Projet Club : structuration	3	Distanciel S
	Projet Club : développement / innovation	3	Commande A
	Arbitrage : relation coach / arbitre	3	Commande A
4	Projet club : développement / innovation	3,5	Présentiel
	Rappel : construction et méthodologie de séance	3,5	Présentiel
	Arbitrage : la faute antisportive	3	Distanciel S
	Construction et méthodologie de séance : Défi T	3	Commande A
	Animation d'une équipe de coach interne	3,5	Présentiel
	Création d'un tournoi	3,5	Présentiel
	Création d'un stage	3	Distanciel S
5	Arbitrage : la faute antisportive	3	Commande A
	Animation d'une équipe technique	3,5	Présentiel
	Organisation d'un planning interne	3	Commande A
	3x3 : construire une séance d'entraînement	3,5	Présentiel
	Intervention d'un coach professionnel	3,5	Présentiel
	Gérer l'hétérogénéité dans un groupe	3,5	Présentiel
	Intervention en prison : les fondamentaux	3	Distanciel S
	Construire une séance 3x3 : Défi terrain	3	Commande A
	Gérer la fin de saison : les entretiens	3,5	Présentiel
	Développer la cohésion dans son groupe	3,5	Présentiel
Développer la cohésion : Energizer	3,5	Présentiel	
Décliner un projet de jeu club	3,5	Présentiel	

UC4 : Mobiliser les techniques du basket-ball pour mettre en oeuvre une séance ou un cycle d'animation ou d'apprentissage

Bloc	Thème	Heures	Type d'heure
1	FIO : le dribble	3,5	Présentiel
	FIO : la passe	3,5	Présentiel
	Notion de duel - Introduction	3	Commande A
	Notion de duel - Fondamentaux du 1c1	3,5	Présentiel
	FIO : le tir	3,5	Présentiel
	Notion de duel - Fondamentaux du 1c1	3	Présentiel
	Défi Terrain - BF Enfants	3	Commande A
	FID : les essentiels	3,5	Présentiel
2	Jeu sans ballon - Code de la route	3,5	Présentiel
	Jeu sans ballon - Défi Terrain	3	Commande A
	Surnombre - 2c1 / 3c2	3,5	Présentiel
	Transiter	3,5	Présentiel
	Démarquage - les fondamentaux	3,5	Présentiel
	Jeu de relance - du rebond vers la transition	3	Commande A
	Jeu de relance - du rebond vers la transition	3,5	Présentiel
	Surnombre - 2c1 / 3c2	3,5	Présentiel
	Transiter - Défi Terrain	3	Commande A
	Démarquage - Situations pédagogiques	3,5	Présentiel

3	Notion de transition post - jeu rapide	3,5	Présentiel
	Forme de jeu sans écran	3,5	Présentiel
	Projet de jeu en U15 Régional / U15 élite	3	Distanciel S
	Défense tout terrain - les classiques	3,5	Présentiel
	Forme de jeu sans écran - Motion	3	Commande A
	Préparation à l'épreuve UC4 - Entretien	3,5	Présentiel
4	Transition Attaque / Défense	3,5	Présentiel
	Ecrans porteurs : les fondamentaux	3,5	Présentiel
	Ecrans porteurs : les fondamentaux, défi terrain	3	Commande A
	Transiter du main à main vers les écrans	3	Distanciel S
	Ecrans non porteurs : les fondamentaux	3,5	Présentiel
	Notion d'écrans : situations références	3	Commande A
5	Défenses spéciales	3,5	Présentiel
	Stratégies / Tactiques vers la performance	3,5	Présentiel
	Formalisation d'un projet de jeu : défi terrain	3	Commande A
	3x3 : Fondamentaux de la discipline	3	Distanciel S
	3x3 : contenu technique nécessaire à la discipline	3,5	Présentiel
	Nouvelles tendances	3	Distanciel S
	Défenses spéciales : défi terrain	3	Commande A
	Scouting	3	Commande A
	Travail vidéo : fondamentaux	3,5	Présentiel
	Optimiser les temps de non-jeu	3,5	Présentiel
	Les concepts de jeu	3,5	Présentiel

Evaluations des UC :

Une seule modalité certificative permet d'évaluer de façon distincte les UC 1 et 2.

La situation d'évaluation certificative est réalisée au moyen de :

- La production d'un document explicitant la conception, la mise en œuvre et la réalisation d'un projet d'animation dans la structure d'alternance pédagogique
- D'une soutenance orale suivie d'un entretien.

L'épreuve certificative de l'UC 3 est réalisée au moyen de:

- La présentation par le candidat d'une préparation de séance resituée dans un cycle d'animation, d'apprentissage ou d'entraînement
- La conduite de cette séance d'animation, d'apprentissage ou d'entraînement en basket-ball (5X5). Durée comprise entre 45 min et 90 min.
- Un entretien d'une durée de 30 minutes maximum.

L'épreuve certificative de l'UC 4 est réalisée au moyen de :

- La production d'un document comprenant :
 - Une planification annuelle d'animation, d'apprentissage ou d'entraînement en basket-ball
 - Un cycle d'animation, d'apprentissage ou d'entraînement de basket-ball
 - Une présentation du cadre de la pratique compétitive spécifique au basket-ball
- Un entretien d'une durée comprise entre 30 et 40 minutes.

Calendrier retenu pour la première session :

- UC1/UC2 : 27/28/29 Mai 2026
- UC3 : Avril 2026
- UC3/UC4 : 28/29/30 Avril 2026

Calendrier retenu pour les rattrapages :

- UC1/UC2 : 18 Juin 2026
- UC3 : Juin 2026
- UC3/UC4 : 21 Mai 2026

Des sessions d'évaluation formative seront organisées en amont des certifications.

Les débouchés possibles :

VOTRE FUTUR EMPLOYEUR

- > Clubs
- > Municipalités
- > Fédérations
- > Ligues
- > Comités

MISSIONS / OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- > Animer l'école de mini basket
- > Encadrer et animer des activités de découverte et d'initiation, pour tous les publics (scolaires, enfants, adolescents, adultes, seniors)
- > Concevoir un projet d'animation
- > Assurer la sécurité des publics à ta charge
- > Former les animateurs et OTM (Officiel de Table de Marque) en club
- > Participer au fonctionnement et au développement de la structure (actions de communication, accueil, conseil et organisation)

SUITE DE PARCOURS DE FORMATION

- > Ministère chargé de la jeunesse et des sports :
 - > BPJEPS
 - > DEJEPS
 - > DESJEPS
- > Formations Fédérales :
 - > Titre Professionnel (Brevet Moniteur de Football, Brevet d'Éducateur de Handball, ...)
- > Enseignement supérieur :
 - > Université (STAPS).
 - > Écoles de management
 - > Concours de la fonction publique territoriale

Personne en situation de handicap

Dans le cadre de son engagement éthique et responsable, l'IRFBB HDF étudie toutes les situations particulières et/ou de handicap des personnes souhaitant s'inscrire afin de faciliter leur participation. En partenariat avec le CFA SAT Normandie, un référent handicap est chargé d'accompagner chaque stagiaire selon ses besoins particuliers.

Coordonnées des lieux de formation

- Lieu de formation : session Sud (Saint-Quentin)

Gymnase Pierre Laroche et Centre Social Europe de Saint-Quentin

- Lieu de formation : session Centre (Phalempin)

Siège de la Ligue Régionale des Hauts-de-France de Basketball, 30 Rue Albert Hermant, 59133 Phalempin.

- Lieu de formation : session Littoral (Calais)

Complexe Sportif et culturel Calypso, 730 Rue Roger Martin du Gard - 62100 Calais

- Lieu de formation : session Bassin Minier (Liévin)

Halle Vézilier, 10 Rue Descartes - 62800 Liévin

Contact :

Rémi Dussart - Coordinateur de la formation

- Mail : rdussart@hdfbasket.org
- Numéro : 06 78 45 09 63



Alexandra Godart - Responsable administrative Ligue

- Mail : agodart@hdfbasket.org
- Numéro : 03 20 16 93 75

Justine Ricard – Référente handicap du CFA SAT Normandie

- Mail : justine.ricard@cfa-sat.fr
- Numéro : 06 07 01 75 24



Elodie Leroy – Référente administrative et comptable du CFA SAT Normandie

- Mail : elodie.leroy@cfa-sat.fr
- Numéro : 02 31 27 81 66

Etienne Denis- Conseiller en insertion professionnel du CFA SAT Normandie.

- Mail : etienne.denis@cfa-sat.fr
- Tel : 07 81 40 12 77