





## Prix de la formation :

La formation au BP JEPS est une formation éligible au contrat d'apprentissage et de professionnalisation. Dans ce cadre, la formation est entièrement prise en charge (donc gratuite) pour l'apprenti(e), par l'OPCO de la structure ou du club employeur, qui pourra à ce titre bénéficier d'une aide unique gouvernementale de 6000€.

Toutefois, des frais de dossier d'un montant de 60€ seront à la charge de l'apprenti(e) lors de l'inscription. Une simulation financière gratuite est possible au : 02 31 24 25 60

A titre d'information, le coût en auto-financement est de 6 000€, soit 10€/heure. Le coût en apprentissage est de 8700€

## Prérequis d'entrée en formation :

- Avoir 17 ans ou plus (au moment de l'inscription)
- Répondre aux Exigences Préalables à l'Entrée en Formation (EPEF) :
- Être titulaire du PSCI (Prévention et Secours Civiques de niveau 1)
- Présenter un certificat de non-contre-indication à la pratique du basket-ball datant de moins d'un an (à la date d'entrée en formation)
- Être capable de justifier de la pratique de l'activité pendant au moins une année sportive
- Être admissible aux tests d'entrée en formation
- Avoir un employeur

Il est possible de commencer la formation sans employeur. L'apprenti(e) a alors 3 mois pour trouver une structure d'accueil.

## Tests d'entrée en formation :

Plusieurs épreuves seront organisées afin d'évaluer le niveau initial des stagiaires. Les épreuves seront composées d'un écrit, d'un oral et de tests techniques. Les jurys seront constitués de formateurs et d'experts. Chaque épreuve sera notée sur 20 et permettra de présenter un classement des candidats explicite et qui permettra de définir une liste complémentaire en cas de surnombre.

En cas de sous-nombres, les tests ont alors une valeur formative permettant de mieux identifier le profil des candidats.

A l'issue des tests d'entrée, la liste des admis sera transmise et une liste complémentaire pourra être établie. Il pourra être proposé aux candidats admis sur liste complémentaire, de rejoindre une autre session si celle-ci n'est pas complète.

Si le nombre de candidats sur une session est insuffisant pour la mettre en place, nous pourrons également proposer aux candidats admis de rejoindre une autre session si des places sont vacantes et si toutes les conditions sont réunies pour que le stagiaire puisse suivre la formation dans de bonnes conditions (distance géographique...)

### L'épreuve écrite :

Un formateur lit un texte (en rapport avec l'activité) à voix haute, à vitesse modérée et une seule fois. Les candidats prennent des notes, puis un questionnaire leur est distribué. Les candidats répondent à un questionnaire (4 questions fermées, une ouverte) qui vise à vérifier la compréhension et la portée du texte. Les candidats argumentent en s'appuyant sur leur expérience (50 lignes maximum). L'utilisation des schémas est autorisée. La note globale tiendra compte de la syntaxe, de l'orthographe et de l'écriture. Les candidats disposent d'une heure pour répondre au questionnaire.



Objectifs :

- Être capable de soutenir son attention pour discerner les informations pertinentes extraites du texte sous forme de notes, dans la perspective de répondre aux questions qui seront posées.
- Être capable de saisir le sens des questions posées pour y répondre de manière cohérente.
- Être capable de donner un ou plusieurs points de vue argumentés pour être le plus convaincant possible. Cette épreuve permet d'évaluer un niveau minimum d'expression écrite (grammaire, vocabulaire, syntaxe) nécessaire, pour suivre au mieux une formation de niveau IV. Cette épreuve permet d'apprécier le potentiel du candidat à produire des documents relatifs à l'activité professionnelle.

### L'épreuve orale :

Un entretien avec un jury, composé de deux personnes, d'une durée de 20 minutes s'appuyant sur un curriculum vitae détaillé et une lettre de motivation présentés par le candidat sera organisé.

Objectifs :

- Être capable de se présenter.
- Être capable de retracer ses expériences antérieures en relation avec l'animation sportive ou socio-éducative pour en dégager ses motivations.
- Être capable de comprendre et de répondre aux questions du jury.
- Être capable de mettre en évidence ses connaissances du milieu afin de dégager une ébauche de projet professionnel.
- Cette épreuve permet d'évaluer les capacités d'expression orale et de communication, et de vérifier l'adéquation entre le parcours du candidat et son projet de formation professionnelle.

### L'épreuve Technique :

Les candidats s'organisent par groupe (maximum 3) afin de construire ensemble un exercice de fondamentaux individuels au choix parmi : Dribble / Passe / Tir. 45 minutes de préparation par groupe. Ils ne peuvent traiter le même sujet dans un même groupe.

Une fois la préparation commune terminée, ils passent individuellement sur le terrain, démontrent l'exercice "à leur rythme" et l'animent avec un groupe support composé des autres candidats. Durée de l'exercice : 15 minutes.

## Contenus de la formation

La formation est un Brevet Professionnel de Jeunesse et de l'Éducation Physique et Sportive (BPJEPS). C'est donc un diplôme professionnel de niveau 4, délivré par le Ministère des Sports. Pour l'obtenir il est donc obligatoire de valider 4 UC (Unité Capitalisable), présentées ci-dessous, pour obtenir le diplôme. Il est possible de valider un ou plusieurs blocs de compétence (UC)

## TRANSVERSAL

### UC1

#### Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure

- › Communiquer dans les situations de la vie professionnelle
- › Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté
- › Contribuer au fonctionnement d'une structure

### UC2

#### Mettre en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure

- › Concevoir, conduire et évaluer un projet d'animation

## SPÉCIFIQUE

### UC3

#### Conduire une séance, un cycle d'animation ou d'apprentissage dans la mention "Basket-ball"

- › Concevoir, conduire et évaluer le cycle d'animation ou d'apprentissage

### UC4

#### Mobiliser les techniques de la mention "Basket-ball" pour mettre en œuvre une séance ou un cycle d'apprentissage

- › Conduire une séance ou un cycle en utilisant les techniques de l'option
- › Maîtriser et faire appliquer les règlements de l'option
- › Garantir des conditions de pratique en sécurité (règles de sécurité, aménagement de la zone de pratique, conformité et état du matériel)

Période BLOC 1 : Septembre / Octobre  
Période BLOC 2 : Novembre / Décembre

Période BLOC 3 : Janvier / Février  
Période BLOC 4 : Mars / Avril  
Période BLOC 5 : Mai / Juin

UC1 : encadrer tout public, dans tous milieu, et toute structure			
Bloc	Thème	Heures	Type d'heure
1	Baby-Basket : les jeux références	3,5	Présentiel
	Public - de U7 à U9 - Spécificités PP	3	Commande A
	Public - de U7 à U9 - Spécificités PP	3,5	Présentiel
	Mettre en place une action OBE	3	Distanciel S
	Micro Basket - Présentation du dispositif	3	Distanciel S
2	Public U11 à U13 - Spécificités PP	3	Distanciel S
	Public U11 à U13 - Spécificités PP	3,5	Présentiel
	Organisation du sport en France	3	Commande A
	Pré-Adolescence - PM	3	Distanciel S
3	Public U15 à U18 - Spécificités PP	3,5	Présentiel
	Public U15 à U18 - Spécificités PP - Défi Terrain	3	Commande
4	Public U20 à Seniors - Spécificités PP	3,5	Présentiel
	Outils de préparation mentale	3	Distanciel S
	Public avec handicap moteur - dispositif inclusif	3	Distanciel S
	Public avec handicap mentale - dispositif inclusif	3	Distanciel S
	Mise en place d'un projet inclusif	3	Commande A
Outils de préparation mentale : expérimentation	3,5	Présentiel	
5	Les labels FFBB	3	Distanciel S
	Basket Santé	3	Distanciel S
	Relation avec les structures de la ville	3,5	Présentiel
	CV : les fondamentaux	3	Distanciel S
	Lettre de motivation : les fondamentaux	3	Distanciel S
	Gérer un entretien professionnel	3,5	Présentiel
	CV : le construire	3	Commande A
	Lettre de motivation : la construire	3	Commande A
	Préparation physique : gestion des charges	3,5	Présentiel

<b>UC2 : mettre en oeuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure</b>			
Bloc	Thème	Heures	Type d'heure
1	Démarche projet 1	3	Distanciel S
	Démarche projet 2	3,5	Présentiel
	Démarche projet 3	3,5	Présentiel
	Démarche projet 4 : Objectifs SMART	3	Commande A
	Utilisation de plateforme collaborative	3	Commande A
	Construction et mise en place d'un stage	3,5	Présentiel
2	Démarche projet 1	3,5	Présentiel
	Démarche projet 2	3	Distanciel S
	Démarche projet 3	3,5	Présentiel
	Démarche projet 4	3,5	Présentiel
	Démarche projet 5	3,5	Présentiel
	Elaboration d'un budget	3	Distanciel S
3	Communication digitale (RS)	3,5	Présentiel
	Démarche projet 1	3,5	Présentiel
	Elaboration d'un plan de communication	3	Distanciel S
	Démarche projet 2	3,5	Présentiel
	Communication digitale (RS)	3	Commande A
4	Démarche projet 1	3,5	Présentiel
	Préparation à la certification UC1/UC2	3,5	Présentiel
	Démarche projet 2	3,5	Présentiel
	Communication interne	3	Commande A
5	Démarche projet 1	3,5	Présentiel
	Projection vers son projet professionnel	3,5	Présentiel
	Fédérer dans une association sportive	3	Distanciel S
	Autre discipline, partage d'expérience	3,5	Présentiel
	Bilan de l'année - Démarche projet	3	Distanciel S
	Communication : créer un visuel	3	Commande A
	Profil pro sur réseaux sociaux (LinkedIn)	3	Commande A
	Structuration de son club	3,5	Présentiel
	Intervention d'un salarié club	3,5	Présentiel
	Autre discipline, partage d'expérience	3,5	Présentiel
Autre discipline, partage d'expérience	3,5	Présentiel	

<b>UC3 : Concevoir une séance, un cycle d'animation ou d'apprentissage en basket-ball jusqu'au niveaux de compétitions départementales</b>			
Bloc	Thème	Heures	Type d'heure
1	Construction et méthodologie de séance	3,5	Présentiel
	Construction d'un cycle d'animation	3	Distanciel S
	Construction et méthodologie de séance	3,5	Présentiel
	Construction et méthodologie de séance	3	Commande A
	Construction d'un cycle d'animation	3,5	Présentiel
	Public - de U7 à U9 - Contenu spécifiques	3	Distanciel S
	Public - de U7 à U9 - Défi terrain	3	Commande A
	Construction et méthodologie de séance	3,5	Présentiel
	Construction et méthodologie de séance	3	Distanciel S
2	Animer une équipe technique	3,5	Présentiel
	Programmation annuel	3,5	Présentiel
	Animer une équipe technique	3	Distanciel S
	Projet club - Formalisation	3	Commande A
	Programmation annuel	3	Distanciel S
	Pédagogie Scolaire	3	Commande A

3	Détection du jeune joueur : les observables	3,5	Présentiel
	Détection du jeune joueur	3	Distanciel S
	Arbitrage : relation coach / arbitre	3,5	Présentiel
	Arbitrage : les fautes	3	Distanciel S
	Projet Club : structuration	3	Distanciel S
	Projet Club : développement / innovation	3	Commande A
	Arbitrage : relation coach / arbitre	3	Commande A
4	Projet club : développement / innovation	3,5	Présentiel
	Rappel : construction et méthodologie de séance	3,5	Présentiel
	Arbitrage : la faute antisportive	3	Distanciel S
	Construction et méthodologie de séance : Défi T	3	Commande A
	Animation d'une équipe de coach interne	3,5	Présentiel
	Création d'un tournoi	3,5	Présentiel
	Création d'un stage	3	Distanciel S
5	Arbitrage : la faute antisportive	3	Commande A
	Animation d'une équipe technique	3,5	Présentiel
	Organisation d'un planning interne	3	Commande A
	3x3 : construire une séance d'entraînement	3,5	Présentiel
	Intervention d'un coach professionnel	3,5	Présentiel
	Gérer l'hétérogénéité dans un groupe	3,5	Présentiel
	Intervention en prison : les fondamentaux	3	Distanciel S
	Construire une séance 3x3 : Défi terrain	3	Commande A
	Gérer la fin de saison : les entretiens	3,5	Présentiel
	Développer la cohésion dans son groupe	3,5	Présentiel
Développer la cohésion : Energizer	3,5	Présentiel	
Décliner un projet de jeu club	3,5	Présentiel	

#### UC4 : Mobiliser les techniques du basket-ball pour mettre en oeuvre une séance ou un cycle d'animation ou d'apprentissage

Bloc	Thème	Heures	Type d'heure
1	FIO : le dribble	3,5	Présentiel
	FIO : la passe	3,5	Présentiel
	Notion de duel - Introduction	3	Commande A
	Notion de duel - Fondamentaux du 1c1	3,5	Présentiel
	FIO : le tir	3,5	Présentiel
	Notion de duel - Fondamentaux du 1c1	3	Présentiel
	Défi Terrain - BF Enfants	3	Commande A
	FID : les essentiels	3,5	Présentiel
2	Jeu sans ballon - Code de la route	3,5	Présentiel
	Jeu sans ballon - Défi Terrain	3	Commande A
	Surnombre - 2c1 / 3c2	3,5	Présentiel
	Transiter	3,5	Présentiel
	Démarquage - les fondamentaux	3,5	Présentiel
	Jeu de relance - du rebond vers la transition	3	Commande A
	Jeu de relance - du rebond vers la transition	3,5	Présentiel
	Surnombre - 2c1 / 3c2	3,5	Présentiel
	Transiter - Défi Terrain	3	Commande A
	Démarquage - Situations pédagogiques	3,5	Présentiel



### Calendrier retenu pour la première session :

- UC1/UC2 : 21/22/23 Mai 2025
- UC3 : Avril / Mai 2025
- UC3/UC4 : 23/24/25 Avril 2025

### Calendrier retenu pour les rattrapages :

- UC1/UC2 : 3 et 4 Juin 2025
- UC3 : Juin 2025
- UC3/UC4 : 15/16 Mai 2025

Des sessions d'évaluation formative seront organisées en amont des certifications.

### Les débouchés possibles :

#### **VOTRE FUTUR EMPLOYEUR**

- > Clubs
- > Municipalités
- > Fédérations
- > Ligues
- > Comités

#### **MISSIONS / OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

- > Animer l'école de mini basket
- > Encadrer et animer des activités de découverte et d'initiation, pour tous les publics (scolaires, enfants, adolescents, adultes, seniors)
- > Concevoir un projet d'animation
- > Assurer la sécurité des publics à ta charge
- > Former les animateurs et OTM (Officiel de Table de Marque) en club
- > Participer au fonctionnement et au développement de la structure (actions de communication, accueil, conseil et organisation)

#### **SUITE DE PARCOURS DE FORMATION**

- > Ministère chargé de la jeunesse et des sports :
  - > BPJEPS
  - > DEJEPS
  - > DESJEPS
- > Formations Fédérales :
  - > Titre Professionnel (Brevet Moniteur de Football, Brevet d'Éducateur de Handball, ...)
- > Enseignement supérieur :
  - > Université (STAPS).
  - > Écoles de management
  - > Concours de la fonction publique territoriale

### Personne en situation de handicap

Dans le cadre de son engagement éthique et responsable, l'IRFBB HDF étudie toutes les situations particulières et/ou de handicap des personnes souhaitant s'inscrire afin de faciliter leur participation. En partenariat avec le CFA SAT Normandie, un référent handicap est chargé d'accompagner chaque stagiaire selon ses besoins particuliers.

## Coordonnées des lieux de formation

- Lieu de formation : session Sud (Saint-Quentin)

Gymnase Pierre Laroche et Centre Social Europe de Saint-Quentin

- Lieu de formation : session Centre (Phalempin)

Siège de la Ligue Régionale des Hauts-de-France de Basketball, 30 Rue Albert Hermant, 59133 Phalempin.

- Lieu de formation : session Littoral (Calais)

Complexe Sportif et culturel Calypso, 730 Rue Roger Martin du Gard - 62100 Calais

- Lieu de formation : session Bassin Minier (Liévin)

Halle Vézilier, 10 Rue Descartes - 62800 Liévin

## Contact :

*Rémi Dussart* - Coordinateur de la formation

- Mail : [ctf.rd@hautsdefrancebasketball.org](mailto:ctf.rd@hautsdefrancebasketball.org)
- Numéro : 06 78 45 09 63



*Alexandra Godart* - Responsable administrative Ligue

- Mail : [irfbb@hautsdefrancebasketball.org](mailto:irfbb@hautsdefrancebasketball.org)
- Numéro : 03 20 16 93 75

*David Gauthier* – Référent handicap du CFA SAT Normandie

- Mail : [david.gauthier@cfa-sat.fr](mailto:david.gauthier@cfa-sat.fr)
- Numéro : 06 07 01 75 24



*Elodie Leroy* – Référente administrative et comptable du CFA SAT Normandie

- Mail : [elodie.leroy@cfa-sat.fr](mailto:elodie.leroy@cfa-sat.fr)
- Numéro : 02 31 27 81 66

*Sébastien NABOULET*- Conseiller en insertion professionnel du CFA SAT Normandie.

- Mail : [sebastien.naboulet@cfa-sat.fr](mailto:sebastien.naboulet@cfa-sat.fr)
- Tel : 06 30 55 04 29