

# LE CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE TECHNICIEN SPORTIF DE BASKETBALL (CQP .TSBB)

Le CQP a été créé en 2009 afin de sécuriser les employeurs des clubs de basketball, en proposant une certification permettant l'encadrement contre rémunération d'accès plus aisé qu'à l'époque le BEES1 pour des personnes souhaitant encadrer la discipline à **titre accessoire (360h dans l'année)**.

Le CQP « Technicien Sportif de BasketBall » s'est largement appuyé sur les parcours fédéraux de formation et les diplômes (Entraîneur jeunes et Entraîneur région) attenants.

Intégré au statut de l'Entraîneur, le CQP.TSBB doit occuper une place centrale dans l'offre de formation régionale. Les directives technique nationales préconisent de ne proposer que le CQP.TSBB à l'issue du diplôme d'initiateur.

L'organisation du CQP.TSBB a été adaptée à cette préconisation afin de permettre :

- 🏀 A l'issue du premier bloc de formation du CQP, d'avoir une équivalence avec l'Entraîneur jeune,
- 🏀 A l'issue du second bloc de formation du CQP, d'avoir une équivalence avec l'Entraîneur région.

La nécessité de maintenir la délivrance d'un diplôme « Entraîneur jeune » est justifiée par les équivalences ou allègement avec d'autres diplômes de l'Etat : les BP.JEPS.



## Activité accessoire / Temps de travail

Au regard de la situation professionnelle visée par le CQP.TSBB, le besoin d'intervention identifié et lié à l'encadrement correspond à un volume horaire de travail partiel de 360heures par an. Au-delà de ce volume horaire annuel, l'employeur doit permettre l'accès du professionnel titulaire du CQP.TSBB à une autre certification/diplôme inscrit au code du sport (niveau IV ou supérieur) par le biais de la formation professionnelle continue ou à défaut recruter une personne titulaire d'un tel diplôme/certification.

### a) Présentation de la certification

Les difficultés d'accès au BEES1, renforcées avec le DEJEPS, ont conduit la fédération à anticiper sur la création d'un CQPTSBB afin de proposer une certification reconnue par le Code du Sport pour couvrir le champ très large (80%) de l'encadrement contre rémunération à titre accessoire. Cette certification doit également sécuriser les clubs employeurs et résorber l'encadrement contre rémunération avec un diplôme d'Entraîneur Régional.

<b>OBJECTIF DE LA CERTIFICATION</b>	Le titulaire du CQP.TSBB est capable de : Accueillir les joueurs et apprécier le potentiel de l'équipe dont il a la charge Encadrer les sportifs et manager l'équipe en compétition Analyser les objectifs sportifs de la structure pour les équipes dont il a la charge
<b>LIEUX DE FORMATION</b>	Les structures habilitées par la FFBB.
<b>DUREE DE LA FORMATION</b>	Sur 2 saisons sportives minimum : Saison 1 : Présentiel 1 Saison 2 : Présentiel 2 et Présentiel 3
<b>MODALITE DE FORMATION</b>	Le parcours de formation est composé de 3 sessions dénommées Présentiel 1, Présentiel 2 et Présentiel 3.
<b>COUT</b>	Fixé par l'organisme habilité
<b>PREREQUIS</b>	- Etre titulaire du diplôme <b>PSC1</b> - Attester d'une pratique du basketball de 100h - Justifier d'une expérience d'encadrement de 200heures Le diplôme d'initiateur délivré par la FFBB permet de justifier de la pratique de 100heures et de l'expérience d'encadrement de 200H.
<b>EVALUATION</b>	Les évaluations sont organisées selon les modalités suivantes : <u>1 – Evaluation du présentiel 1 comporte :</u> - une épreuve de pratique sportive - Une épreuve de mise en situation pédagogique - Une épreuve orale <u>2 – évaluation du Présentiel 2 comporte :</u> - une épreuve de pratique sportive - une épreuve de mise en situation pédagogique - une épreuve orale - une épreuve écrite sur support vidéo <u>3 – Evaluation du présentiel 3 comporte :</u> - la validation du parcours de formation à distance - un travail personnel du stagiaire portant sur un des 3 thèmes ( la préparation physique, la vidéo ou l'environnement professionnel)
<b>CONDITIONS D'EXERCICE PROFESSIONNEL</b>	Activité accessoire de 360H max sur l'année Emploi classé en groupe 3 de la CCNS A l'exclusion du temps scolaire contraint et des équipes évoluant en PROA, PROB, NM1, NM2, LFB, L2, NF1

### b) Organisation de la formation

Les organismes de formation qui souhaitent proposer une formation conduisant au CQP.TSBB doivent être habilités par la Fédération française de Basketball.

En direction de ses ligues régionales, la fédération organise une campagne d'habilitation – ou de renouvellement d'habilitation – en mai/juin de chaque année. Pour les autres organismes, le dossier de demande d'habilitation est à retirer au siège de la fédération.

c) Les référentiels de compétences des Présentiels 1 et 2

REFENTIEL DE COMPETENCES PRESENTIEL 1 DU CQP.TSBB			
	Fiches	Etre capable de	Volume horaire
UC1 ACTIVITES FORMATION ET ENCADREMENT	<b>PROCEDES D'ENTRAINEMENT</b>		
	A1	Mettre en place un Centre d'Entraînement Club (C.E.C)	0h30
	A2	Construire un exercice et le faire évoluer	1h00
	A3	Construire une séance	1h00
	<b>ADRESSE</b>		
	B1	Maîtriser une gestuelle coordonnée de tir	1h30
	B2	Maîtriser les tirs en course	
	B3	2h00 Maîtriser les tirs à mi-distance	2h00
	<b>FONDAMENTAUX INDIVIDUELS</b>		
	C1	Maîtriser la passe	1h00
C2	Maîtriser le dribble	1h00	
<b>JEU A EFFECTIF REDUIT</b>			
D1	Maîtriser les différentes formes du jeu en 1 contre 1 (face et dos au panier)		
D2	3h00		
D3	Maîtriser le jeu à 2 (offensif et défensif avec et sans écran) Prendre en compte les principes du jeu dans le jeu à 3	4h00 2h00	
<b>JEU 5 X 5</b>			
E1	Organiser collectivement le jeu rapide	3h00	
E2	Connaître les principes de jeu	2h00	
E3	Prendre en compte les aides, les rotations défensives	2h00	
E4	Faire découvrir de la défense de zone	1h00	
<b>DEVELOPPEMENT PHYSIQUE</b>			
F1	Prendre en compte le développement des qualités physiques	1h00	
<b>OBSERVATION / EVALUATION</b>			
G1	Découvrir et utiliser les statistiques	1h00	
G2	Observer les capacités d'un joueur.	1h00	
<b>COMMUNICATION</b>			
H1	Prendre en compte le relationnel avec un adolescent	1h00	
UC2 ACTIVITES ACCUEIL	<b>ACCUEILLIR / ORGANISER</b>		
	I1	Organiser une saison sportive	0h30
	I2	Accueillir le joueur de grande taille à l'entraînement	1h00
	<b>SECURITE / RESPONSABILITE</b>		
	J1	Assurer la sécurité des pratiquants	0h20
	J2	Prendre en compte les principes de diététique sportive	0h20
	<b>MILIEU ENVIRONNANT</b>		
K1	Découvrir les nouvelles pratiques	0h35	
K2	Informé des risques de la toxicomanie, du dopage et de prévention virale	0h30	
K3	Connaître le cahier des charges championnat de France jeunes	0h30	
K4	Connaître le Basket en fauteuil roulant	0h45	
UC3 Activité Règlement	<b>REGLEMENTATION / ADMINISTRATION</b>		
	L1	Connaître l'historique et l'évolution du Basket-Ball en France	1h00
	L2	Connaître le fonctionnement d'un Comité Départemental et d'une Ligue	1h00
	L3	Maîtriser le statut régional de l'entraîneur	0h30
	L4	Maîtriser le code de jeu et les règlements généraux de la ligue	1h00
	L5	Connaître les structures de formation du joueur (se) vers le haut niveau	1h00

### Le P1 du CQP.TSBB



L'obtention du P1 du CQP.TSBB conduit à la délivrance du Diplôme d'Entraîneur Jeune de la FFBB.

Néanmoins, le diplôme d'Entraîneur Jeune ne donne pas l'équivalence avec le P1 du CQP.TSBB. En disposant du diplôme d'EJ, le candidat pour entrer en formation CQP.TSBB doit déposer un dossier de Valorisation des Acquis de l'Expérience.

### Evaluation



Les épreuves d'évaluation du P1 du CQP.TSBB sont identiques à celle du diplôme fédéral d'Entraîneur Jeune.

**Seul le jury national peut valider le P1 du CQP.TSBB.**

La remontée des propositions de validation (ou de non validation) des blocs de compétences doit se faire par le formulaire spécifique du CQP.TSBB qui a été adressé à chaque organisme de formation habilité par la FFBB.

REFERENTIEL DE COMPETENCES PRESENTIEL 2 DU CQP.TSBB			
	Fiches	Etre capable de	VOLUME HORAIRE
UC1 ACTIVITES FORMATION ET ENCADREMENT	A1 A2	<b>PROCEDES D'ENTRAINEMENT</b> Concevoir une programmation adaptée 1h00	2h00
		Organiser la saison sportive en fonction d'objectifs définis 1h00	
	B1	<b>ADRESSE</b> Maîtriser l'adresse par poste de jeu 5h00	5h00
	C1 C2	<b>JEU à EFFECTIF REDUIT</b> Développer les fondamentaux pré-collectifs du jeu à 2 5h00	9h00
		Développer les fondamentaux pré-collectifs du jeu à 3 4h00	
	D1 D2 D3	<b>JEU 5 X 5</b> Organiser collectivement le jeu rapide 4h00	12h00
		Organiser des structures d'attaque 4h00	
		Organiser des structures de défense 4h00	
	E1 E2	<b>DEVELOPPEMENT PHYSIQUE</b> Connaître les contraintes physiques de l'activité 1h00	2h00
		Organiser un circuit training (sollicitation de la force) 1h00	
F1 F2	<b>OBSERVATION / EVALUATION</b> Analyser un match 2h30	5h00	
	Exploiter l'outil vidéo 2h30		
G1	<b>COMMUNICATION</b> Prendre en compte les aspects psychologiques de l'entraînement et de la compétition 1h30	1h30	
UC2 ACTIVITES ACCUEIL	H1 H2	<b>ACCUEILLIR / ORGANISER</b> Accueillir les officiels et l'équipe adverse 0h30	1h30
		Intégrer un joueur de grande taille dans un projet technico-tactique 1h00	
	I1 I2	<b>SECURITE / RESPONSABILITE</b> Maîtriser la dimension légale de la responsabilité de l'entraîneur 1h00	2h00
		Prendre en compte la dimension diététique de la performance 1h00	
	J1 J2	<b>MILIEU ENVIRONNANT</b> Prendre en compte la dimension médiatique du basket 1h00	1h30
		Connaître des publics particuliers : Basket handicapé en fauteuil 0h30	
UC3 ACTIVITES REGLEME	K1 K2 K3 K4	<b>REGLEMENTATION / ADMINISTRATION</b> Connaître l'historique et l'évolution du Basket-Ball dans le monde 1h00	3h30
		Connaître le fonctionnement fédéral 0h30	
		Utiliser les règlements généraux de la FFBB 1h00	
		Maîtriser le statut fédéral de l'entraîneur 1h00	



#### Le P2 du CQP.TSBB

L'obtention du P2 du CQP.TSBB conduit à la délivrance du Diplôme d'Entraîneur Régional de la FFBB.

Néanmoins, le diplôme d'Entraîneur Régional ne donne pas l'équivalence avec le P2 du CQP.TSBB. En disposant du diplôme d'ER, le candidat pour entrer en formation CQP.TSBB doit déposer un dossier de Valorisation des Acquis de l'Expérience.



#### Evaluation

Les épreuves d'évaluation du P2 du CQP.TSBB sont identiques à celle du diplôme fédéral d'Entraîneur Régional.

**Seul le jury national peut valider le P2 du CQP.TSBB.**

La remontée des propositions de validation (ou de non validation) des blocs de compétences doit se faire par le formulaire spécifique du CQP.TSBB qui a été adressé à chaque organisme de formation habilité par la FFBB.

### d) Le référentiel de compétences du Présentiel 3

Le présentiel 3 se compose de 2 parcours de formation à distance précédant 2 week-end de formations.

**OBJECTIF** : Etre capable de conduire une équipe dans les premières divisions de championnat de France seniors et jeunes

REFERENTIEL DE COMPETENCES <b>PRESENTIEL 3 DU CQP.TSBB</b>			
	Fiches	<i>Etre capable de</i>	VOLUME HORAIRE
ACTIVITES FORMATION ET ENCADREMENT	M1 M2 FOAD	<b>DEVELOPPEMENT PHYSIQUE</b> Analyser le jeu Connaitre les contenus de Préparation Physique Organisation de la Préparation Physique	M1=4h M2= 4h FOAD
	M1 FOAD  M2 FOAD	<b>OBSERVATION / EVALUATION</b> <b>Tout savoir du film jusqu'au montage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir sa caméra</li> <li>• De savoir comment créer un film sur une rencontre de basket</li> <li>• D'utiliser la compression vidéo et audio</li> <li>• Débuter le montage avec Windows Movie Maker</li> <li>• Faire les premier pas avec Windows Movie Maker</li> <li>• Faire un montage avec iMovie</li> <li>• Importer une vidéo analogique à partir d'une caméra numérique</li> </ul> <b>Le séquençage vidéo au service de l'observation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser le logiciel « longomatch »</li> </ul>	M1=4h  M2= 4h FOAD
	FOAD	<b>ARBITRAGE/ CODE DE JEU</b> 12 ateliers pour apprendre le basket et ses règles	FOAD
	M1 FOAD M2 FOAD	<b>COMMUNICATION</b> Connaitre et animer son réseau professionnel Prendre la parole en public Savoir organiser et conduire efficacement une réunion Savoir se positionner et réagir au cours d'une réunion	M1=6h  M2= 6h FOAD
ACTIVITES ACCUEIL	M1 FOAD M2 FOAD	<b>SECURITE / RESPONSABILITE</b> <b>Le CQP et la loi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De connaitre le cadre de l'activité CQP</li> <li>• De connaitre les règles de fonctionnement des agents sportifs</li> <li>• De connaitre le règlement des paris sportifs</li> </ul>	M1=4h  M2= 4h FOAD



#### Evaluation

Les épreuves d'évaluation du P3 du CQP.TSBB sont spécifiques.

**Seul le jury national peut valider le P3 du CQP.TSBB.**

La remontée des propositions de validation (ou de non validation) des blocs de compétences doit se faire par le formulaire spécifique du CQP.TSBB qui a été adressé à chaque organisme de formation habilité par la FFBB.

DIPLOME	Certificat de Qualification professionnelle TSBB – Présentiel 3
EPREUVE	Validation de la FOAD
PREREQUIS	
DEROULEMENT	Réalisation du parcours de formation à distance (FOAD) <u>dans son intégralité</u> (parcours du Module 1 et du module 2).
DUREE	
COMPETENCES EVALUEES	
PRECONISATIONS	

DIPLOME	Certificat de Qualification professionnelle TSBB – Présentiel 3
EPREUVE	Travail personnel du stagiaire
PREREQUIS	
DEROULEMENT	<p><b>Travail personnel du stagiaire portant sur <u>un seul</u> des trois thèmes suivants :</b></p> <p><b><u>La préparation physique</u></b>, sous forme d'un mémoire de 13 à 15 pages maximum (taille Arial 11, interligne 1,5, marge de 2cm à droite et à gauche),</p> <p style="text-align: center;"><b>Ou :</b></p> <p><b><u>La vidéo</u></b>, un mémoire de 4 à 5 pages maximum (taille Arial 11, interligne 1,5, marge de 2cm à droite et à gauche), accompagné d'un montage de séquences vidéo d'une durée comprise entre 2 et 3 minutes,</p> <p style="text-align: center;"><b>Ou :</b></p> <p><b><u>L'environnement professionnel</u></b>, sous forme d'un mémoire de 13 à 15 pages maximum (taille Arial 11, interligne 1,5, marge de 2cm à droite et à gauche).</p> <p>Le thème est choisi par le candidat, après validation du responsable pédagogique de l'organisme de formation, habilité par la FFBB.</p>
DUREE	
COMPETENCES EVALUEES	
PRECONISATIONS	

DIPLOME	Certificat de Qualification professionnelle TSBB – Présentiel 3
EPREUVE	Alternance
PREREQUIS	Titulaire du P1 du CQP.TSBB
DEROULEMENT	105H d'alternance sur les missions du titulaire du CQP. 3H par semaine sur 35 semaines.
DUREE	
COMPETENCES EVALUEES	
PRECONISATIONS	