



# Organisation Pédagogique de la Formation CQP Technicien Sportif Basket-ball

---

## Les Obligations du CQP

Présentés lors de la réunion annuelle de rentrée et remis aux stagiaires

### 1. Contexte

Le CQP, diplôme reconnu au RNCP permet à son titulaire d'exercer contre rémunération à hauteur de 360h par an. Par ailleurs, le diplôme est reconnu par la FFBB dans le cadre du statut de l'entraîneur et est donc un préalable pour pouvoir exercer à certains niveaux.

Pour rappel, les activités principales du CQP sont les suivantes :

- **Activité 1** – Accueillir des joueurs – Apprécier le potentiel de l'équipe dont il a la charge
- **Activité 2** – Encadrer les sportifs et manager de l'équipe en compétition
- **Activité 3** – Analyser les objectifs sportifs de la structure pour les équipes dont il a la charge.

Afin de répondre aux besoins des stagiaires en formation, le CQP est décomposé en trois « Présentiels » et en formation en distance (FOAD) en continu. Les trois présentsiels sont répartis sur deux saisons sportives (CQP P1 année n, CPQ P2 et 3 année n+1).

Différents modes de formation sont abordés au cours des présentsiels :

- Interventions d'experts sur le terrain (mise en place de situations d'entraînement sur des thématiques imposées, aspects technico-tactiques abordés)
- Interventions d'experts en salle (travail sur l'environnement de l'entraîneur et la réglementation)
- Mise en situation des candidats (travail autour de la pédagogie et de la démonstration commentée, de l'analyse vidéo...)
- Travail par groupe, échange de pratiques

Chacune de ces modalités permet aux candidats d'appréhender l'ensemble des compétences attendues dans le cadre du référentiel.

Organisation temporelle de la formation

- **Année N : CQP P1**, se déroule sur 6 modules d'une journée, à hauteur de 48 heures, puis un examen validant ou non l'accès à la suite de la formation.
- **Année N+1 : CQP P2 et P3**, se déroule sur 10 modules d'une journée de formation au total, à hauteur de 78 heures. Le candidat est également évalué dans le cadre d'une alternance au sein de son association.

La fin de la formation est sanctionnée par un examen permettant de valider tout ou partie du CQP.

## 2. Au début ... Inscription & convention

Vous devez :

- Etre éligible (Obtention du Présentiel 1 du CQP / en cours de formation Présentiel 2 et/ou Présentiel 3)
- Etre volontaire (se porter volontaire ou répondre au courriel)
- Réunion information
- Formulaire administratif CQP → Convention / Contrat AVANT le début des modules
- Formulaire inscription module/

DATES	MODULES	SPECIFICATIONS...
20 Oct.	Informations	Réunion de rentrée, présentation
21 Oct.	Fondamentaux individuels	Adresse, travail par poste
22 Oct.	Modules spécifiques ER	Rebond, jeu rapide
28 Oct.	Préparation du sportif	Préparation mentale et physique
29 Oct.		
26 Nov.	Pré collectifs	Jeu à 2, à 3 ; collaborations défensives
23 Déc.	Modules spécifiques ER	Collectif de jeu à 5
5 Janvier	Fondamentaux individuels	Fondamentaux défensifs, travail par poste
6 Janvier	Coaching / Projet de jeu	
7 Janvier		
21 Janv.	Modules spécifiques ER	Structure de jeu, touches
27 Janv.	Pré Collectif	Jeu fixation, jeu sans ballon ; aides défensives
24 Fév.	Pré collectif	Enchaînements écrans non porteur
25 Fév.	Modules spécifiques ER	Jeu à 5, ½ et tout terrain
11 Mars	Fondamentaux individuels	Duel extérieur et intérieur
31 Mars	Outils de l'entraîneur	Outils statistiques et vidéo à l'entraînement et en match
1er Avril		
2 avril	Modules spécifiques ER	Zone / Zone Press
21 Avril	Modules spécifiques ER	Attaque et défense spéciale
22 Avril.	Fondamentaux individuels	Jeu à 2, à 3 ; collaborations offensives et défensives
23 Avril	Fondamentaux collectifs	Tirs et tris en course en situation ; duel extérieur et intérieur
	Responsable Technique et Sportif	

### 3. Administratif et financier

Le Dossier d'inscription définitif :

- Conditions Générales de Ventes,
- Règlement Intérieur,
- Protocole Individuel de Formation)
- ainsi que la Convention de Formation

... vous sont envoyés dès réception de la fiche renseignement envoyée dans un précédent message

Le fichier de suivi :

- Acquis : ce sont les modules, parties acquises les saisons passées
- Inscription module : si vous êtes inscrits aux différents modules de formation
- Financement = qui paie votre formation
- Bilan financement (si c'est payé ou pas) ne vous inquiétez pas, nous rempliront la colonne !!!

### 4. Organisation Pédagogique

Fait aussi l'objet d'un fichier de suivi

		Alternance					Formation à distance				
Nom	Prénom	Equipe	Tuteur	Retour fiche navette tuteur			Plateforme		mise en pratique...		Mémoire
				Navette 1 (fin déc.16)	Navette 2 (fin fév.17)	Navette 3 (fin avril 17)	module CQP	fiche FoAD	réseau	présentation	
BLONDEL	Jean Louis		RYCKEBOER				Validé	Signée	Validé	Validé	
BRUNET	Jérôme		DUTHE				55%				
CHERY	Hubert						Validé	Signée	Validé	Validé	
COLLET	Mathieu		POULAIN				inscrit				
DELREUX	Luigi						inscrit				
DÉPERLECQUE	Mickaël		SAUVAGE				Validé	Signée	Validé	Validé	Validé
ERRATIMI	Karim						inscrit				
ESTIENNE	Valentin		JULIEN				inscrit				
GROSSEMY	Éléonore						inscrit				
KANDOUSSI	Kalid		HENOCQ				inscrit				
KVASNIKA	Inga		PONTIER				Validé	Signée	Validé	Validé	
LAMOINE	Adeline						inscrit				
LECHAN	Tony		SAUVAGE				Validé	Signée	Validé	Validé	Validé
LEFEVERE	Hugo		BAMBA				55%				
MACHHOULI	Ambdillah		MERLIN				en cours				
MEDO	Alexis						inscrit				
MOUEZA	Patrice		GOSSET				inscrit				
NIANG	Ismaël						inscrit				
OUTTIER	Ludovic		SAUVAGE	Validé	Validé	Validé	Validé	Signée	Validé	Validé	Validé
PLOEGAERTS	Audrey		PLOEGAERTS				inscrit				
PRETE	Denis		RYCKEBOER				Validé	Signée	Validé	Validé	Validé
REGNIER	Guillaume		DEFACHELLES				16%				
RENARD	Maxime		DENISOT	Validé	Validé	Validé	en cours				
VERCOUTRE	Nicolas						Validé	Signée	Validé	Validé	Validé

#### I- Accompagnateur / Tuteur

Le tuteur est choisi par vos soins pour ses compétences, sa proximité géographique et relationnelle, son implication à vos côtés ; il doit vous aider sur la partie pratique de votre formation, sur l'entraînement et plus particulièrement sur les épreuves pédagogiques et vidéo/stat.

L'accompagnateur est choisi par mes soins. Sa mission est de surveiller avec un œil bienveillant que votre cursus se déroule de façon optimale : présence aux modules, avancée de la FoAD, du mémoire, réalité du stage pédagogique, relation effective avec le tuteur...

## II- ALTERNANCE Stage pédagogique / Tutorat

Une équipe à encadrer dans le cadre du CQP, pas forcément votre équipe en titre, mais juste celle sur laquelle vous intervenez régulièrement dans le cadre du tutorat du CQP.

Rappel : **niveau région exigé à minima.**

la **fiche navette** à faire remplir par votre tuteur à trois reprises (fin déc., fin février, fin avril) avec des exigences ciblées à chaque période. Vous devez évidemment me les transmettre, copie à votre accompagnateur.

## III- Formation à Distance

« Une formation ouverte et/ou à distance, est un dispositif souple de formation organisé en fonction des besoins individuels ou collectifs. Elle comporte des apprentissages individualisés et l'accès à des ressources et compétences locales à distance. Elle n'est pas exécutée nécessairement sous le contrôle permanent d'un formateur. » (Réf. : circulaire DGEFP n° 2001-22 du 20 juillet 2001 relative aux formations ouvertes et/ou à distance « FOAD »).

Dans la mise en œuvre du Parcours Individuel de Formation, nous considérons la FOAD comme un outil pédagogique complémentaire aux présentiels. Il sera nécessaire pour cela que le stagiaire s'investisse dans ce travail et s'approprie les ressources mises à disposition. Le modèle type d'un présentiel ci-dessous illustre l'objectif de la FOAD et justifie les heures programmées :

En amont de la période traitée, travail de « recherche-action » :

- Se poser des questions, analyser sa pratique
- Détecter, recenser, ses besoins et ses acquis
- Lecture et analyse de documents autour des thématiques liées aux questions
- Introduction à la question professionnelle de la période

Sur le présentiel :

- Retour sur travail de recherche FOAD
- Analyse de pratique et/ou - Intervention d'experts
- Retour d'expérience sur la période précédente - Compléments d'informations
- Accompagnement individualisé

Par la suite :

- Bilan du présentiel, des interventions
- Mise en place du travail de recherche pour le suivant
- Compléter le travail de « recherche-action »
- Cibler ses besoins de savoirs théoriques émergés durant le présentiel
- Les relier à sa pratique
- Les réinvestir dans son projet (formalisation pour le document final).

Elle a alors plusieurs fonctions :

- « Médiathèque » : mise en ligne, par l'équipe pédagogique, de ressources diverses et variées (supports des interventions, articles et revues scientifiques, livres...). L'accès à ces ressources peut être ciblés (critères de progressivité par exemple) ou complètement ouvert et partagé par tous ;

- Outil de communication entre stagiaires : forum, foire aux questions, dépose de documents par les stagiaires ;
- Outil d'évaluation formative : suivi des différentes productions sur la méthodologie d'entraînements (planification, modèle de performance, modèle de charge...), suivi des productions de préparation et de synthèse supports aux présentiels, productions constitutives du projet final, tests, questionnaires...
- Outil d'accompagnement individualisé : communication entre l'OF – la structure d'accueil – le tuteur – le stagiaire ;
- Classes virtuelles

Elle se déroule sur la plateforme « sporteef » à laquelle NOUS vous inscrivons. (Claire DENDARY [cdendary@ffbb.com](mailto:cdendary@ffbb.com))

Puis vous recevez un mail d'accès à la plateforme pour créer code :

**De :** WINCKELMULLER Dorian [<mailto:DWINCKELMULLER@ffbb.com>]  
**Envoyé :** mercredi 23 novembre 2016 12:07  
**À :** [va.estienne@laposte.net](mailto:va.estienne@laposte.net)  
**Cc :** [cts.odh@liguebasket5962.com](mailto:cts.odh@liguebasket5962.com); BALLARINI Ivano <[IBALLARINI@ffbb.com](mailto:IBALLARINI@ffbb.com)>  
**Objet :** INFBB - Inscription à une session e-learning

A l'attention de **ESTIENNE Valentin**  
 Email : [va.estienne@laposte.net](mailto:va.estienne@laposte.net)

### **Objet : Inscription à une session e-learning**

Madame, Monsieur,

Suite à votre demande, nous vous informons de votre inscription à la formation e-learning **CQP FFBB** qui se déroulera du 26/10/2016 au 30/06/2017  
 Nous vous rappelons vos informations de connexion :

- Identifiant : Valentin.ESTIENNE
- Adresse de connexion de la plateforme : <http://infbb.sporteef.com>

En cas de perte de votre mot de passe ou si vous ne l'avez pas initialisé, [cliquez ici](#).

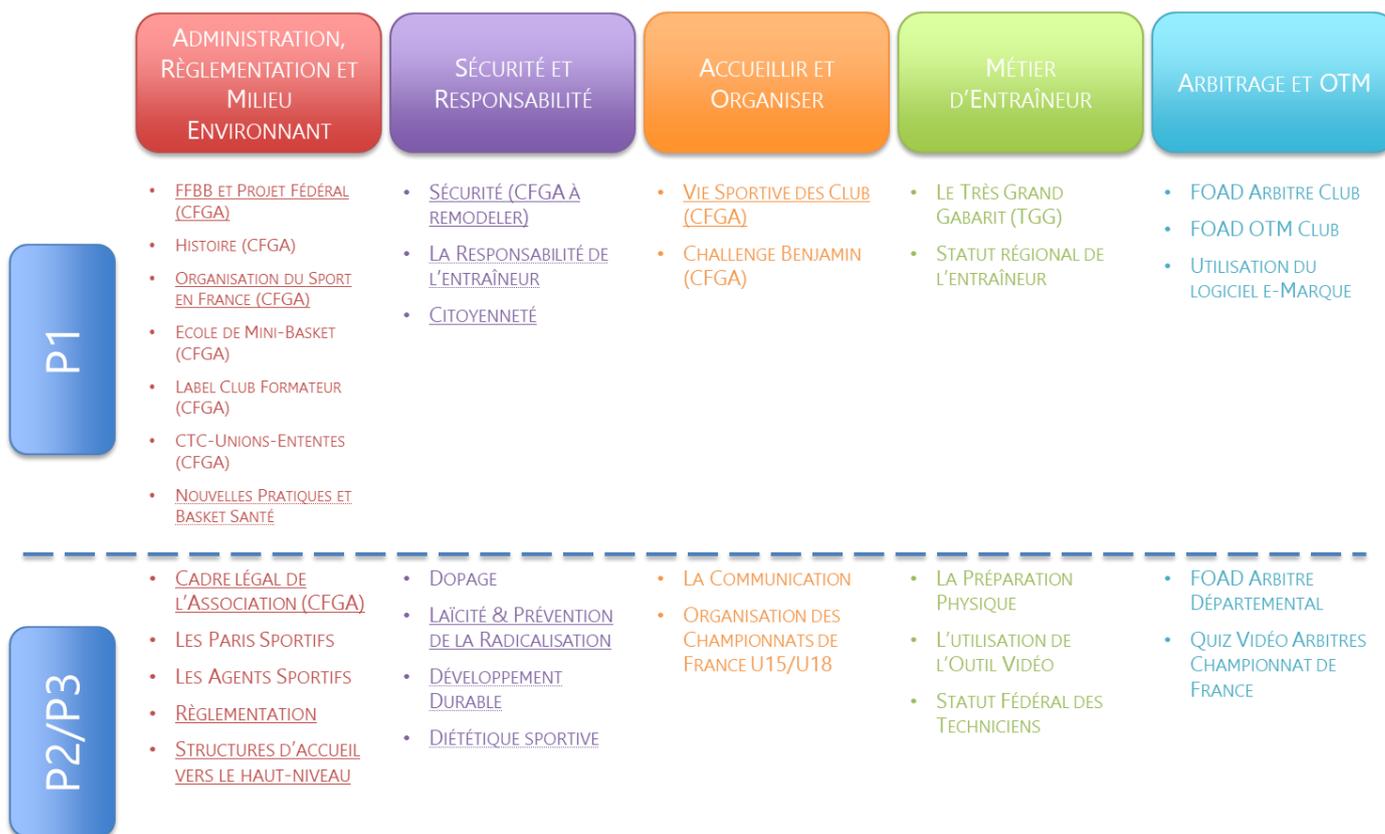
En cas de difficultés, vous pouvez nous contacter par mail à cette adresse : [elearning@ffbb.com](mailto:elearning@ffbb.com)

Nous restons à votre disposition pour toutes informations.

Cordialement,

L'équipe Formation de l'Institut National de Formation du Basket-Ball

Les contenus de formation à distance P1, P2 et P3 sont distincts.



Les contenus à distance sont ouverts en une seule fois aux stagiaires et ce jusqu'au 31 mai 2018. Il n'y a plus d'ouvertures de droits en cours de saison, et ce quel que soit le présentiel.

Evaluation intégrée pour le P1 & P2 :

- Ces parcours comprennent des contenus et plus de 200 questions de quizz.
- Tous les candidats dans une salle avec un ordinateur par personne
- Durée : créneau d'une heure environ
- 40 questions seront tirées au sort pour chaque candidat, qui devra arriver à 80% de bonnes réponses pour valider cette épreuve
- possibilité de prévoir un rattrapage immédiatement après l'épreuve pour ceux qui ont échoué)

Pour le P3, vous devez bien évidemment suivre le processus et mettre en ligne les documents demandés. Je pourrai alors les valider (ou non) et vous, reprendre le cours de la formation.

Il vous sera ainsi demandé :

- Une présentation de votre structure que je vous demande interactive (vidéo ou commentaire sur power point) et en aucun cas une copie du site internet
- Une présentation de votre réseau qui ne doit pas se limiter à une liste de mail et téléphone, mais bien aux liens, rapports qui vous unissent avec les différentes personnes

#### IV- Le mémoire

N'attendez pas 2018 pour commencer, c'est un élément clé de la formation

Les différentes étapes :

- Proposer un sujet, une méthodologie
- Proposer le plan
- Monter les vidéos si nécessaire
- Rédiger le tout

Les thèmes :

- Projet de jeu
- Coaching
- Pédagogie à l'entraînement
- Prépa physique
- Développement de club...

Le contenu : faire du concret en se basant obligatoirement sur du vécu avec tant que possible des petits montages vidéos.

- partir d'un objectif de travail, de transformation... à expliquer en justifiant le choix
- puis décrire ou filmer ce qu'il s'est réellement passé (avec les adaptations, les erreurs, les parties non faites, abandonnées, les choses ajoutées...)
- puis d'expliquer le pourquoi du décalage projet initial / situation réelle ,
- et enfin ouvrir vers les enseignements personnels (comment je m'y reprendrai dans le futur)

Nomenclature :

- mémoire de 13 à 15 pages maximum
- (taille Arial 11, interligne 1,5, marge de 2cm à droite et à gauche),
- vidéo, montage de séquences vidéo d'une durée comprise entre 2 et 3 minutes

## 5. A la fin...

Dossier évaluation à fournir dans les temps

- Attestation P1
- Dossier P2
- Dossier P3
- Fiche évaluation (UC1 : pratique, péda, vidéo/stat ; UC2-3)
- Relevé connexion P3 signé
- Mémoire Grille Sécurité
- Grille Alternance

Nom	Prénom	dossier P2	dossier P3	attestation P1	Fiche Eval'				relevé connexion /8	signé	mémoire	grille alternance
					pratique	péda	vidéo/stat	oral				
ALLART	Mathieu	OK	OK		OK	OK	NON	OK	6		NON	NON
BOUTILLIER	Alban	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	8	OK	OK	OK
BUTEZ	Benjamin	OK	OK		OK	OK	OK	OK	1		NON	NON
DAVID	François	OK	OK	OK	NON	NON	NON	OK	8	OK	NON	OK
DELPORTE	Fabien	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	8	OK	OK	OK
DEPERLECQUE	Mickaël	OK	OK	OK	NON	NON	NON	OK	8	OK	NON	OK
DOMAIN	Gilles	OK	OK	OK	NON	NON	OK	OK	8	OK	NON	OK
FOLLET	Pierre Henri	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	8	OK	OK	OK
GILLERON	Martin	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	8	OK	OK	OK
GUERIN	Nadège	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	8	OK	OK	OK
HANNEQUIN	Raphaël	OK	OK	OK	NON	NON	OK	OK	8	OK	NON	OK
LATIOUI	Samuel	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	8	OK	OK	OK
MERLEN	Stéphane	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	8	OK	OK	OK
ONA EMBO	Anthony	OK	OK	OK	NON	NON	NON	OK	8	OK	hors délais	OK
PETIT	Emilien	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	8	OK	OK	OK
ROUPET	Pierrick	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	8	OK	OK	OK
ROUSSEL	Antoine				NON	NON	NON	OK	3		NON	
ROZEWICZ	Marta	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	8	OK	OK	OK
ZMIJAK	Pascal				NON	NON	NON	NON	0		NON	

## Evaluation CQP Présentiel 1

UC	COMPETENCES VISEES	MODALITES
<b>UC1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-mettre en place des séances d'entraînement en sécurité et de les faire évoluer</li> <li>-développer chez les joueurs les fondamentaux individuels et pré-collectifs, offensifs et défensifs, dans des organisations pré-collectives ou collectives et à intensité variable</li> </ul>	<p><b>Epreuve pédagogique</b></p> <p>3 Sujets pédagogiques envoyés au candidat 10 jours avant l'examen.</p> <p>Le candidat arrive avec les 3 sujets préparés par écrit, le jury choisi un sujet de son choix. 20 à 30 mn de passage sur le terrain avec un groupe joueur</p> <p>20 à 30 mn d'entretien avec le jury</p>
<b>UC1</b>	Maitriser la démonstration et l'explication des fondamentaux individuels dans le jeu	<p><b>Pratique sportive</b></p> <p>10 mn de préparation puis 10 mn d'exposé sur le terrain ou le candidat doit présenter ses connaissances technico tactiques dans une situation de jeu à 3 à la fois en attaque et en défense</p>
<b>UC2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gérer l'accueil des pratiquants et des parents</li> <li>-Assurer la sécurité des pratiquants</li> <li>-Mobiliser ses connaissances afin de maitriser l'environnement socio-économique de la pratique</li> </ul>	<p><b>Epreuve orale</b></p> <p>10 mn de préparation sur une question tirée au sort</p> <p>10 mn de présentation et d'échange avec le jury</p>
<b>UC3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mobiliser ses connaissances afin de savoir utiliser les règlements (code de jeu et règlements généraux) liés à la pratique</li> <li>-Mobiliser ses connaissances afin de savoir utiliser les structures et les règlements administratifs liés à la pratique</li> </ul>	<p><b>FOAD</b></p> <p>Quizz en ligne le 14 Janvier après avoir effectué le e learning</p> <p>Tous les candidats dans une salle avec un ordinateur ou tablette par personne</p> <p>Durée : une heure environ</p> <p>40 questions seront tirées au sort pour chaque candidat, qui devra arriver à <b>80% de bonnes réponses</b> pour valider cette épreuve (possibilité de prévoir un rattrapage immédiatement après l'épreuve pour ceux qui ont échoué)</p>



<b>Evaluation CQP Présentiel 2</b>		
<b>UC</b>	<b>COMPETENCES VISEES</b>	<b>MODALITES</b>
<b>UC1</b>	-Concevoir et mettre en place des séances d'entraînement en sécurité et les faire évoluer -Observer avec efficacité et corriger les comportements des joueurs -Développer chez les joueurs les fondamentaux individuels et pré-collectifs, offensifs et défensifs, dans des organisations pré-collectives ou collectives, et à intensité variable -Mettre en valeur la cohérence des choix tactiques et techniques de son projet de jeu	<b>Epreuve pédagogique</b>
	Maîtriser la démonstration et l'explication des fondamentaux individuels et pré-collectifs dans le jeu	<b>Pratique sportive</b>
	-Analyser des statistiques -Définir des objectifs cohérents pour la seconde période du match	<b>Epreuve vidéo (analyse des statistiques)</b>
	-Effectuer une présentation claire -Identifier et retranscrire une forme de jeu -Structurer la description en hiérarchisant ses idées -Identifier un des temps forts de la forme de jeu -Exprimer une cohérence des axes de travail pour faire évoluer la situation	<b>Epreuve vidéo (reconnaissance de mouvement offensif)</b>
<b>UC2</b>	-Connaître et maîtriser l'aspect légal du métier d'entraîneur dans toutes les dimensions -Connaître et maîtriser l'environnement socio-économique de la pratique -Connaître et maîtriser l'environnement médiatique (local) de la pratique	<b>Epreuve orale</b>
<b>UC3</b>	-Connaître, maîtriser et savoir utiliser les règlements (code de jeu et règlements généraux) liés à la pratique du Basket-ball -Connaître, maîtriser et savoir utiliser les structures et les règlements administratifs liés à la pratique du Basket-ball	<b>Epreuve orale</b>
<b>Evaluation CQP Présentiel 3</b>		
<b>UC</b>	<b>COMPETENCES VISEES</b>	<b>MODALITES</b>
<b>UC1</b>	-Construire un exercice et le faire évoluer -Construire et diriger une séance -D'organiser collectivement le jeu rapide -Montrer une cohérence dans ses propositions offensives -Montrer une cohérence dans ses propositions défensives -Prendre en compte le développement des qualités physiques -D'observer les capacités d'un joueur -Prendre en compte le relationnel avec un joueur -D'organiser une saison sportive -D'assurer la sécurité des pratiquants	<b>Mise en situation dans l'association en alternance, suivi par un tuteur (diplômé d'Etat)</b>
<b>UC2</b>	-Organiser l'accueil et l'animation dans une structure -Encadrer en respectant les principes de sécurité et de responsabilité -Maîtriser le milieu environnant -Respecter le cadre réglementaire	<b>Rédaction d'un mémoire</b>

